|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена и принята**Управляющим Советом МБОУ «Покровская СОШ»Председатель Управляющего Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи­Протокол № 1 от 31.08.2012 г. | **Утверждена**Приказом № 138 от 05.09.2012 г.Директор МБОУ «Покровская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ю.Н.Григорьев |

**Программа развития**

**«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

 **муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**"Покровская средняя общеобразовательная школа"**

 **Рузского муниципального района Московской области**

**на 2012-2016 годы**

|  |
| --- |
| Программа принята решением педагогического совета МБОУ «Покровская СОШ»Протокол № 1 от 30.08.2012 г. |

с. Покровское, 2012 г.

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Рузского муниципального района Московской области «Наша новая школа» |
| Основания для разработки Программы | Закон Российской Федерации «Об образовании»Конвенция о правах ребенкаЗакон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»Инициатива Президента РФ «Наша новая школа»Приоритетный национальный проект «Образование» |
| Заказчик Программы | Управление образования Администрации Рузского муниципального района, МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа», Управляющий Совет школы. |
| Разработчик Программы | Методический совет под руководством администрации школы |
| Цель Программы | Создание современной образовательной инфраструктуры школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности программ. |
| Основные задачи, мероприятия Программы | * создание условий для реализации обновленного содержания образования, нового поколения образовательных стандартов;
* проектирование разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
* совершенствование экономических механизмов, укрепление материально-технической базы школы, создание за счет современной инфраструктуры комфортной обстановки в школе;
* создание условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей;
* разработка системы развития кадрового потенциала учительского корпуса, пополнения стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации.
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * модернизация образовательной программы и учебного плана  в свете новых подходов к образованию;
* обновление содержания образования путем внедрения новых государственных образовательных стандартов;
* инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (соответствие образовательной среды школы критериям современного общеобразовательного учреждения);
* информатизация образовательной среды: оснащение школы компьютерной техникой для внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями  компьютерных методов обучения;
* позитивное влияние инновационной деятельности учителей на качество образовательного процесса в школе;
* совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе через организацию внутришкольного обучения;
* высокая профессиональная компетентность управленческих кадров;
* реализация целевых программ и проектов в образовательной деятельности школы.
 |
| Период и этапы реализации Программы | 1 этап (2012 год): Определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа». Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. 2 этап (2013-2015 годы): Осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющееся образовательной среды. Реализация ведущих направлений Программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации3 этап (2015-2016 годы): Мониторинг результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы. |
| Сайт школы в Интернете | [www.pokrschool.okis.ru](http://www.pokrschool.okis.ru)  |
| Постановление об утверждении Программы | Решение Педагогического совета школы № 1 от 30.08.2012 г.  |
| Система организации контроля за выполнением Программы | Педагогический совет, Методический совет, Администрация школы, Управляющий Совет школы.Информация о ходе реализации Программы представляется общественности на школьном сайте, в ежегодном Публичном докладе директора школы. |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение. Краткая аннотация Программы………………………………………… | 5 |
| 2. | Концепция развития школы………………………………………………………… | 6 |
|  | 2.1. | Проблемный анализ состояния школы………………………………………. | 6 |
|  | 2.2. | Цели и задачи школы…………………………………………………………. | 9 |
|  | 2.3. | Характеристика ожидаемых результатов реализации Программы………... | 11 |
|  | 2.4. | Механизмы реализации Программы развития школы……………………… | 12 |
|  | 2.5. | Управление процессом реализацией Программы…………………………... | 13 |
|  | 2.6. | Этапы основания и внедрения Программы…………………………………. | 13 |
|  | 2.7. | Ресурсное обеспечение выполнения Программы…………………………… | 14 |
| 3. | Основные направления реализации Программы………………………………….. | 16 |
| 4. | Оценка эффективности реализации Программы развития………………………..  | 32 |
|  | 4.1. | Количественные параметры эффективности реализации Программы……. | 33 |
|  | 4.2. | Качественные параметры эффективности реализации Программы……….. | 34 |

**Раздел I. Введение. Краткая аннотация Программы**

Программа развития МБОУ «Покровская СОШ» Рузского района является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и экономики. Это означает, что изучать в школе необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности успешного человека. Старшеклассникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Модернизация образования не только интенсифицировала инновационную деятельность педагогических коллективов, но и породила потребность в обновлении форм и методов распространения опыта. Сегодня это понятие включает в себя процессы представления, передачи и сопровождения работы по освоению передового опыта на теоретическом, методическом и практическом уровнях.

 Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня и является основой программы школы «Наша новая школа»

Социально ответственная школа должна работать в условиях прозрачности, открытости и диалога. Возникает необходимость в социальной отчетности, которая позволяет на основании системы индикаторов и объективных показателей, анализа, сравнительных характеристик системно предоставлять социуму, всем участникам образовательного процесса, учредителю и деловому сообществу информацию о своей деятельности в зоне социальной ответственности. В нашем случае – это годовой Публичный доклад директора школы. Электронный вариант данного доклада размещен на сайте школы [www.pokrschool.okis.ru](http://www.pokrschool.okis.ru)

**Раздел II. Концепция развития школы.**

**2.1. Проблемный анализ состояния школы.**

Необходимость разработки данной Программы развития в инновационном образовательном пространстве определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

**1. Анализ внешних факторов.**

Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

* обновление образовательных стандартов,
* система поддержки талантливых детей,
* развитие учительского потенциала,
* современная школьная инфраструктура,
* здоровье школьников.

Таким образом, период до 2015 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новее содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

**2. Анализ внутренних факторов.**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

* школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
* качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* 75% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
* педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
* в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, родители являются активными участниками соуправления школой;
* школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
* в школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах;
* разработана система мер по изучению педагогической практики, по обобщению и распространению педагогического опыта через презентацию педагогической идеи;
* активно ведется работа по повышению квалификации педагогов в области использования информационных и коммуникационных технологий в практике образования;
* результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем транслируются в другие учреждения района.

**Но говорить о полном решении заявленных целей нельзя.**

**Необходимо:**

* совершенствовать работу по внедрению инновационной деятельности школы;
* систематизировать внедрение информационных технологий;
* развивать общественное управление и внешние связи школ;
* совершенствовать систему поощрения наиболее результативных учителей;
* у значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
* высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье;
* возможности информационных технологий не в полной мере используются учащимися как образовательный ресурс в учебной и внеучебной деятельности;
* большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

**Формирование выявленных проблем и вытекающих из них образовательных и управленческих задач.**

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, **наиболее актуальные для школы проблемы**, на решение которых должна быть направлена новая программа развития:

**Проблема первая** – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы.

**Проблема вторая** - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

**Проблема третья** - высокий уровень ожиданий родителей по отношению к школе и учителю и формирующееся потребительское отношение родителей обучающихся – желание переложить полную ответственность за образование и воспитание детей на плечи школы;

**Проблема четвертая** – недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.

**Проблема пятая** – недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой.

**Проблема шестая** - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

**Проблема седьмая** – недостаточный уровень финансирования школы, значительная изношенность здания школы.

## Предполагаемые риски.

## Несовпадение социального заказа государства и родителей.

1. Высокий уровень безработицы на селе, рост числа семей, не занимающихся воспитанием детей.
2. Недостаточная включенность сельских структур в деятельность по реализации Программы развития школы.
3. Недостаточно высокая культура освоения и применения педагогами инновационных технологий.
4. Снижение финансирования и отсутствие спонсорской помощи, направленной на развитие

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Данную ситуацию возможно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

 На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы на 2012-2016 гг. – «Наша новая школа».

**2.2. Цели и задачи реализации программы.**

Социально-педагогическая **миссия школы** состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

**Мы видим школу, которая:**

* предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
* сохраняет и укрепляет здоровье учащихся, формирует потребности ведения здорового образа жизни;
* развивает творческий потенциал учащихся, создает социально-психологические и здоровьесберегающие условия для самореализации и самообразования, социального самоопределения личности;
* является ресурсным методическим центром для школ района;
* организует и проводит работу по накоплению, обобщению и трансляции продукта инновационной деятельности (разработка инновационной модели; апробация модели; анализ модели; презентация модели);
* обновляет содержание образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, осваивает продуктивные педагогические технологии;
* повышает профессиональное мастерство педагогов и развитие их творческого потенциала;
* оказывает тьюторскую поддержку школам, осваивающим инновационный опыт; проводит обучение команд школ, осваивающих инновационный опыт методам и способам проектной деятельности.

**Задачи школы.**

1. Создать условия для реализации обновленного содержания образования, нового поколения образовательных стандартов.
2. Спроектировать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.
3. Совершенствовать экономические механизмы, укреплять материально-техническую базу школы, создавать за счет современной инфраструктуры комфортную обстановку в школе.
4. Создать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей.
5. Разработать систему развития кадрового потенциала учительского корпуса, пополнения стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации.
6. Обеспечить конкурентоспособность школы в условиях рынка образовательных услуг.
7. Создать единое информационно-образовательное пространство через организацию работы ресурсного методического центра по диссеминации инновационного опыта.
8. Оказывать поддержку педагогическим работникам и руководителям ОУ района в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке работников образования к аттестации в новых условиях.

Решение поставленных задач должно осуществляться **при реализации приоритетных направлений развития школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Основная цель** |
| Повышение качества образования.  | Совершенствование содержания и технологий образования. Создание системы непрерывного образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и эффективное самоопределение.  |
| Развитие и укрепление кадрового потенциала школы.  | Создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы в школе.  |
| Развитие инфраструктуры школы.  | Создание условий обучения, отвечающих современным требованиям к безопасности, санитарно-бытовым условиям, школьному питанию и оснащенности учебным оборудованием  |
| Сохранение и укрепление здоровья учащихся  | Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью  |
| Совершенствование воспитательного процесса  | Выстраивание широкой и разноуровневой сети дополнительного образования (дополнительных образовательных услуг), создающих оптимально благоприятные условия для свободного и максимального удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума.  |

**2.3. Характеристика ожидаемых результатов реализации Программы 2012 -2016 г.г.**

* Модернизация образовательной программы и учебного плана  в свете новых подходов к образованию.
* Обновление содержания образования путем внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.
* Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (соответствие образовательной среды школы критериям современного общеобразовательного учреждения)
* Информатизация образовательной среды: оснащение школы компьютерной техникой для внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями  компьютерных методов обучения.
* Расширение взаимодействия с образовательными, культурными   учреждениями района.
* Позитивное влияние инновационной деятельности учителей на качество образовательного процесса в школе.
* Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников через различные формы обучения.
* Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.
* Реализация целевых программ и проектов в образовательной деятельности школы.

**Cоциальные эффекты Программы:**

**Как особый вид интегративных результатов, ожидаемых от реализации Программы 2012 –2016 гг., выделяются:**

* формирование статуса школы как одного из лидеров в образовательной среде района;
* совершенствование корпоративной культуры школы;
* удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
* повышение конкурентоспособности образовательных услуг школы и конкурентоспособности выпускников при поступлении в ВУЗы и ССУЗы;
* устойчивость социального партнерства;
* сохранение здоровья учеников и учителей.

# Основные механизмы реализации Программы.

Основным механизмом реализации Программы развития «Наша новая школа» МБОУ «Покровская СОШ» является создание подпрограмм с учетом основных задач Программы:

* Повышение качества образования
* Внедрение ФГОС второго поколения
* От качественного управления к образовательному результату.
* Повышение уровня воспитательной работы в школе
* Здоровье
* Творчество
* Открытая образовательная среда

Разрабатываемые программы направлены на создание условий, указанных в цели и задачах программы развития. Пути решения задач и описание ожидаемых результатов реализации подпрограмм будут рассмотрены в описании соответствующих подпрограмм.

## 2.4. Механизмы реализации Программы.

Программа реализуется на нормативно-правовой базе, устанавливающей и регламентирующей работу педагогического коллектива школы. Содержание и объемы финансирования мероприятий происходят за счет средств муниципального, регионального бюджета, внебюджетных средств школы, средств федерального бюджета, размер которых будет ежегодно уточняться.

Контроль выполнения и оценка полученных результатов осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Изменения и дополнения в Программу вносятся педагогическим советом школы и утверждаются Управляющим советом школы и учредителем.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на общем собрании и публикует Публичный доклад образовательного учреждения о ходе и достигнутых результатах комплексной программы развития образовательного учреждения на сайте школы.

Основной организационной формой реализации проекта будет являться творческий коллектив (методический совет, творческие группы, педагогический совет, Управляющий совет школы.)

 Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

**2.5. Управление процессом реализации Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Функции управления | **Содержание деятельности** |
| информационно–аналитическая | Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе по созданию ресурсной школы. |
| мотивационно–целевая | Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе. |
| планово–прогностическая | Совместно с Управляющим советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива |
| организационно–исполнительская | Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей |
| контрольно– оценочная | Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой. |
| регулятивно-коррекционная | Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе. |

**2.6. Этапы основания и внедрения Программы развития школы «Наша новая школа».**

**1  этап** – (2012 г.) Аналитически-проектировочный социально-педагогический анализ деятельности школы, социально-педагогическое проектирование деятельности школы в условиях инновационного развития, разработка моделей в соответствии с задачами Программы.

**2  этап** – (2013-2015 гг.) Деятельностный: планирование и реализация социально-педагогических механизмов, используемых в Программе развития, установление параметров оценки их эффективности. Внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

**3 этап** (2015-2016 гг.) – Обобщающий: оценка эффективности моделей, анализ результатов работы по программе, обобщение, систематизация и распространение опыта работы по реализации Программы.

**2.7. Ресурсное обеспечение выполнения Программы.**

**1. Нормативно – правовое:**

* формирование пакета утвержденных комплексно-целевых программ, обеспечивающих реализацию программы;
* внесение изменений в Устав школы, лицензию;
* совершенствование внутришкольного положения о стимулировании деятельности педагогов;
* принятие и утверждение нового учебного плана, образовательной программы, рабочих программ учителей, основанных на переходе школы на новые образовательные стандарты;
* разработка Дорожной карты работы школы по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе;
* формирование нормативно-правовых документов.

**2. Научно – методическое:**

* координирование деятельности всех методических структур (объединений, творческих групп) совместно с методическим советом школы, направленных на реализацию программы;
* совершенствование системы внутришкольного и сетевого повышения квалификации;
* отслеживание и квалификация роста педагогического мастерства путём проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

  **3. Информационное:**

* информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе.

**4. Мотивационное:**

* представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов школы;
* совершенствование внутришкольного положения о стимулировании педагогов.

**5. Кадровое:**

* подбор квалифицированных кадров для работы по внутришкольной системе повышения квалификации, для проведения внеурочной деятельности;
* создание команды управленцев (руководителей методических объединений, творческих групп и т.д.), способных конструктивно взаимодействовать в режиме развития;
* введение в штатное расписание школы должности заместителя директора школы по научно-методической работе, заместителя директора школы по информационно-коммуникационным технологиям.

**6. Организационное:**

* составление учебного плана и расписания для работы с учетом применения ИКТ;
* создание условий для работы педагогов по обобщению опыта и его диссеминации другим ОУ.
* оптимизация учебно-воспитательного процесса (совершенствование учебных планов и программ по предметам с использованием ИКТ, привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, интеллектуальным марафонам).

**7. Материально – техническое:**

* создание условий для работы школы по новым федеральным государственным образовательным стандартам в начальной и основной школе (создание зон отдыха, приобретение компьютерной техники для проведения урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ);
* расширение материально-технических возможностей школы для улучшения организации воспитательной и кружковой работы;
* приобретение современного спортивного оборудования для организации работы спортивного зала;
* замена изношенной посуды в столовой, приобретение оборудования для медицинского кабинета;
* оборудование рабочих мест педагогов, управленцев компьютерами, создание возможности выхода в сети Интернет как можно большему количеству педагогов и учащихся;
* приобретение необходимого программно-методического обеспечения для работы ресурсного центра;
* пополнение библиотечного фонда методологической литературой, медиатекой.

**Раздел III. Основные направления реализации программы.**

Исходя из поставленной цели, выдвигаем следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

***Подпрограмма «Повышение качества образования»***

**Цель:** Обеспечить доступность качественного образования и полноценного развития ребёнка в соответствии с его личностными особенностями в условиях реализации обновленного содержания образования, нового поколения образовательных стандартов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Организационные  | Разработка программ «Одаренные дети», «Творчество». Реализация плана подготовки учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.    | 2012-2015ежегодно | Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР |
| Обеспечить переход начальной школы на новые образовательные стандарты |  Создание творческой группы учителей начальной школы по реализации новых образовательных стандартов.Реализация проекта модернизации образовательной системы начальной ступени в соответствии с ФГОС нового поколенияСоздание творческой группы учителей-предметников школы по изучению и внедрению новых образовательных стандартов. | 20122012-20152012-2014 | Зам.директора по УВР ШМО учителей нач.кл.Зам.директора по УВР и ВР |
| Организовать образовательный процесс с современными взглядами на позицию ученика и новое содержание образования |  Диагностика учащихся, составление базы данных.  Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий для детей с особыми образовательными потребностями | 2012-20132012-2015 | Кл.руководители, психологПедагоги |
|  Обеспечить:* внедрение программ, наполняющих различные компоненты образовательной среды, отвечающих запросам ученика;
* ориентацию школьного образования на практические навыки и способности применять знания, реализовывать собственные проекты;
* преподавание естественнонаучных дисциплин с акцентом на проведение исследований, выдвижение и проверку гипотез, решение аналитических и проектных задач
 |  Формирование информационно-коммуникативной исследовательской культуры.Дозирование учебной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями, нормами СанПин и индивидуальными возможностями ребенкаСоздание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся к участию в ЕГЭ, ГИА, расширение вариативной части БУП (предметов по выбору) для организации проектной деятельности учащихся | ЕжегодноПостоянноЕжегодно  | Педагоги Педагоги, администрацияАдминистрация  |
| Создать условия для обучения и развития детей с различными образовательными возможностями и потребностями |   Ранняя диагностика учащихся с проблемами в обучении.   Создание условий для обучения учащихся с ОВЗ (надомное обучение, дети инвалиды)   Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ. | ЕжегодноЕжегодно2012-2015 | Зам.дир. по УВР, социальный педагогАдминистрацияАдминистрация, педагоги |
|  Совершенствовать содержание и технологии образования |  Организация образовательного процесса на основе внедрения новых технологий обучения с применением средств информационно-коммуникационных технологий. | Постоянно  | Метод. совет |
| Совершенствовать системы мониторинговых исследований  |  Создание единой системы мониторинга качества образования на всех ступенях школьного обучения.   Проведение мониторинга качества знаний по предметам на школьном, муниципальном и региональном уровнях | Постоянно Ежегодно  | Метод. совет, рабочая группаАдминистрация |
|  Создать систему непрерывного образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и эффективное самоопределение |  Создания банка одаренных учащихся.  Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах всех уровней.   Разработка системы стимулирования и поощрений одаренных детей.Совершенствование детской самостоятельности, самоуправления | 2012Постоянно ЕжегодноПостоянно  | Зам.директора по УВР Педагоги Администрация, Управляющий совет школыЗам.директора по ВР  |  |  |  |

**Ожидаемые результаты:**

* рост качества образования, успешное освоение 100% учащимися образовательной программы;
* реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе и внедрение ФГОС в основной школе;
* рост мотивации учащихся к постоянному повышению своего уровня, успешная социализация учащихся;
* стабилизация адаптационных процессов при переходе учащихся начальной школы в среднее звено;
* индивидуализация образовательных маршрутов учащихся, создание Портфолио ученика и Портфолио школы
* овладение учащимися новыми технологиями (проектными, исследовательскими, моделирование, Интернет и др.)
* **ф**ормирование целостной постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности;
* увеличение числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, конференций, успешная сдача ГИА и ЕГЭ;
* доведение до 70% старшеклассников, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
* сохранение физического и психического здоровья учащихся в результате совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе современных мониторинговых исследований;
* - повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных слуг.

***Подпрограмма «Внедрение ФГОС второго поколения»***

**Цель:** Обеспечить высокие результаты по достижению выпускником общеобразовательной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** |
| Организационные  |  Разработка и реализация программы «Переход на новый ФГОС начальной школы» Разработка программы «Переход на новый ФГОС основной школы» | 20122014 | Зам.директора по УВР, ШМО уч.нач.классовМетодсовет |
| Разработать систему обучения, обеспечивающую готовность и способность обучающихся к саморазвитию. | Анализ воспитания и развития качеств личности, отвечающего требованиям информационного обществаАнализ запросов семьи как участника образовательного процесса в обучении школьниковАнализ особенностей личностного психолого-педагогического развития учащихся начальной школы | 2012 | Зам.директора по УВР, ШМО учителей начальных классов |
| Реализация стратегии социального проектирования и конструирования | Разработка содержания и определяющих технологий образования на основе образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. | 2012 | Зам.директора по УВР, рабочая группа |
| Осуществление развития личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира | Разработка эффективной системы учета достижений ученика. | 2012-2013 | Зам.директора по УВР, рабочая группа |
| Систематизация образовательно-воспитательных целей и видов деятельности и путей их достижения | Выявление и развитие способностей обучающихся | Ежегодно  | Зам.директора по УВР, кл.руководители  |
| Обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного,среднего (полного) образования. | Разработка программы «Преемственность». | Ежегодно  | Методсовет |
| Реализация разнообразия индивидуальных образовательных траекторий индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья). | Организация общественно полезной деятельности, социальных практик, с использованием учреждений дополнительного образования детей | Постоянно  | Зам.директора по УВР  |
| Расширение зоны ближайшего развития учащихся | Разработка социальных проектов, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащающих формы учебной деятельности. | Ежегодно  | Кл.руководители |
| Работа над повышением мотивации к обучению школьников. | Заполнение Портфолио учащихся, разработка Положения о стимулировании учащихся | Ежегодно  | Кл.руководителиПедагогический совет |
| Создание банка современных методов изучения личностных результатов учащихся. | Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа. | Постоянно  | Методсовет |
| Обобщение опыта развития личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. | Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды района. | 2014-2015  | Все субъекты образования |
| Обобщение опыта участия обучающихся, их родителей и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды | Участие учеников в организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности. | Ежегодно  | Методсовет, Учителя-предметники |

**Ожидаемые результаты:**

* рост качества образования, успешное освоение 100% учащимися образовательной программы;
* достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы.
* достижение личностных результатов учащихся - готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
* обретение метапредметных результатов - освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных).
* освоение предметных результатов в получении, преобразовании и применении элементов научного знания, лежащего в основе современной научной картины мира.
* повышение самооценки учащихся.

##### Подпрограмма «От качественного управления к образовательному результату»

**Цель:** Создать структуру эффективного управления, обеспечивающую качественное функционирование образовательного учреждения, разработать систему развития кадрового потенциала учительского корпуса, пополнения стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика. | Продолжить работу по обобщению опыта работы педагогов, создание банка инновационных технологий учителя. | Постоянно  | АдминистрацияУправляющий совет школыМетодсовет |
|  Создать эффективную модель непрерывного образования педагогов с учетом потребностей современного образования | Овладение и совершенствование базовых компетенций преподавателей.Создание сетевого сообщества учителей школы. Участие в работе виртуальных объединений учителей – предметников. Создание персональных сайтов учителей – предметников. Обучение на дистанционных курсах повышения квалификации. Участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях. | Постоянно | АдминистрацияПедсоветМетодсовет |
|  Совершенствовать систему поощрения творчески работающих педагогов | Совершенствование системы внутришкольного контроля на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в рамках единого образовательного пространства. Совершенствование критериев системы оплаты труда. Оснащение учебных кабинетов современным высокотехнологичным учебным оборудованием.Активная работа со средствами массовой информации и общественностью в целях формирования позитивного имиджа педагогических профессий. | Постоянно | АдминистрацияУправляющий совет школыМетодсовет |
| Самопроектирование личностного и профессионального роста педагогов | Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культур самоанализа и анализа собственной деятельности.Создать режим потребности в презентации своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, видеозаписи уроков, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня. | Постоянно | АдминистрацияУправляющий совет школыМетодсоветПедсовет |

**Ожидаемые результаты:**

* рост качества образования, успешное освоение 100% учащимися образовательной программы;
* становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях;
* повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий 100% педагогов школы;
* увеличение количества творчески работающих учителей, участников профессиональных конкурсов;
* увеличение числа учителей высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами;
* создание профессиональной команды эффективно решающей задачи развития в школе;
* повышение уровня методической подготовки педагогов;
* учреждение базовой школы – ресурсного методического центра по передаче опыта и дальнейшего сопровождения процессов его освоения;
* приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения.

##### Подпрограмма «Повышение уровня воспитательной работы в школе»

**Цель подпрограммы:** Создание эффективной системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Организационные |  Проведение ежегодных педагогических советов по актуальным вопросам воспитания.   Совершенствование методической работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования. | Ежегодно  | АдминистрацияШМО классных руководителей |
| Организация внеурочной деятельности |  Расширение сети социальных партнеров для организации внеурочной деятельности.  Разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности:     – социальное проектирование;     – ролевые игры и КТД. | Постоянно  | Замдиректора по ВР |
| Обеспечение комфортных, безопасных, кадровых, материально-технических условий для реализации в образовательном учреждении воспитательной деятельности. | Обеспечение условий для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих коллективов во внеклассной работеОрганизация кружковой работы, студий и т.д. | Постоянно  | АдминистрацияУправляющий совет школы |
| Обучение  классных руководителей технологией обобщения и методического сопровождения инновационного опыта воспитательной работы в школе. | Оказание научно-методической помощи и обеспечение технологического сопровождения деятельности классного руководителя.Выявить проблемы и трудности в деятельности классного руководителя, и наметить пути их устранения.Разработать лист оценивания деятельности классного руководителя, разработать механизмы поощрения лучших классных руководителей | Постоянно  | МетодсоветПедсоветРабочая группа |
| Становление школы как субъекта профилактической работы с детьми | Изучение и внедрение технологий коррекционной психолого-педагогической, социальной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.   Мониторинг уровня воспитанности и ценностных ориентиров учащихся. | Постоянно | Социальный педагог, кл.руководители, педагог-психолог |
| Развитие детской самостоятельности, самоуправления |  Активизация работы Совета старшеклассников.  Обновление школьного сайта.  Проведение конкурса «Лучший класс». | Постоянно | Замдиректора по УВР |

**Прогнозируемые результаты.**

* **создание эффективной системы воспитания в общеобразовательном учреждении, реализация программы «Одаренные дети»;**
* **с**овершенствование навыков социализации;
* повышение творческой активности учащихся и учителей - максимальный охват различными формами деятельности учащихся, рост мотивации всех участников образовательного процесса;
* повышение уровня воспитанности и личностный рост каждого учащегося;
* снижение числа учащихся, состоящих на различных видах учета;
* готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиления ответственности за последствия своих поступков;
* **п**овышение роли семьи в воспитании детей;
* **э**ффективность использования школьного сайта;
* увеличение количества школьников, вовлеченных в кружковую работу на 30%;
* проведение ежегодного традиционного фольклорного фестиваля «Перепелочка»;
* анализ мониторинга, разработка диагностик для определения трудностей деятельности классного руководителя, создание листа оценивания для материального стимулирования;
* создание банка методических копилок, инновационного опыта воспитательной работы активно работающих классных руководителей;
* привлечение общественности, СМИ для создания воспитательного пространства по месту жительства ребенка;
* профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; организация занятости учащихся в каникулярное время;
* формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения.

##### Подпрограмма « Здоровье»

**Цель подпрограммы:** создать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Анализ материально-технической базы школы на соответствие современным санитарно-гигиеническим нормам | Разработка программы оснащения школы:* замена оборудования в классах по показателям здоровьесбережения;
* модернизация медицинского кабинета;

замена окон на стеклопакеты для обеспечения поддержания нужного температурного режима; модернизация спортивного зала. | 2012-2015 | Администрация школыУчредительУправляющий совет школы |
| Создание условий для обеспечения охраны здоровья, полноценного развития и формирование ЗОЖ |  Реализация образовательной программы.Работа спортивных кружков, секций.Внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий | 2012-2015 | АдминистрацияМетодсовет |
| Создание условий для осуществления педагогического процесса обучения детей с различными физическими возможностями | Разработка индивидуальных образовательных траекторий для детей с особыми образовательными потребностями с учетом их потенциальных возможностей. | 2012-2015 | АдминистрацияМедицинский работник, социальный педагог, психолог |
| Организация качественного сбалансированного горячего питания | Реализация программы «Школьная столовая» | 2012-2015 | АдминистрацияУправляющий совет школыУчредитель  |
|  Формирование у учащихся осознанных потребностей здоровьесбережения, физической и санитарно-гигиенической культуру учащихся | Профилактика асоциального поведения и вредных привычекПопуляризация здорового образа жизни через работу спортивных секций | Постоянно  | Кл.рук-ли социальный педагогШМО учителей физической культуры |
|  Просвещение родителей и учащихся в вопросах сохранения здоровья |  Организация совместного досуга, использование индивидуальных форм работы с родителями.Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам социальных болезней. | Постоянно  | Замдиректора по УВРКл.рук-ли |
|  Организация и проведение диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся |  Мониторинг состояния здоровья учащихся через проведения ежегодных медицинских осмотров | Ежегодно  | АдминистрацияМедицинский работник |

**Прогнозируемые результаты:**

* использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, реализация программы «Здоровье»;
* доведения до 100% охвата горячим питанием школьников, реализация программы «Школьная столовая»;
* приобретение оборудования в школьный медицинский кабинет;
* увеличение количества школьников, занимающихся в спортивных секциях на 15% ежегодно;
* повышение заинтересованности родителей в сохранении и укреплении здоровья детей и их собственного и их участие в мероприятиях различной направленности;
* рост физической и санитарно**-**гигиенической культуры учащихся; формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физической культурой и спортом;
* укрепление морально-психологического здоровья учащихся и учителей, развитие их коммуникативных способностей;
* повышение профессиональной компетенции педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников
* реализация программы физкультурно-оздоровительной работы (спортивные кружки, секции);
* система психолого- медико - педагогической поддержки детей;
* диагностика состояния физического и психического здоровья школьников;
* -разработка и реализация программы поддержки детей с проблемами здоровья и развития (щадящий режим дня, специальные занятия на уроках физической культуры и т.д.);
* система мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, формированию навыков здорового образа жизни (дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, уроки здоровья и др.).

***Подпрограмма «Творчество»***

**Цель подпрограммы:** спроектировать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
|  Создать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят; предоставление учащимся возможности самореализации. |  Реализация программы «Творчество»Привлечение учащихся к творческим конкурсам, выступлениям вне стен школы всех участников образовательного процесса. | Постоянно  | Управляющий совет школыПед.коллективАдминистрация  |
|  Пробудить интерес ребенка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и чувства самоуважения. |  Проведение смотров-конкурсов, работа творческих студий, способствующих почувствовать учащимся ситуацию успеха. | Постоянно  | Управляющий совет школыАдминистрация |
|  Продолжить развитие детского самоуправления. |  Создать творческую атмосферу в школе, продолжать школьные традиции. | Постоянно  | Пед.коллективЗам.директора по УВР |
|  Формировать гражданскую активность и толерантное сознание, приобщая детей к участию в различной общественной жизни села. |  Реализация плана совместной работы со всеми субъектами дополнительного образования района. | 2015 г. | Все субъекты образования |

##### Ожидаемые результаты:

* реализация программы «Творчество»;
* школа станет отличаться высоким уровнем учебного процесса, появятся условия для достижения успеха и развития способностей каждого школьника;
* сформированность гражданственности как личностного качества учащихся школы;
* повышение творческой активности молодежи, расширение участия школьников в исследовательских и социальных проектах (на 15% ежегодно).
* приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения;
* участие детей в социально-значимых делах и проектах;
* повышение процента занятости детей во внеклассной работе;
* укрепление связи семьи и школы в интересах ребенка
* создание эффективной системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

##### Подпрограмма «Открытая образовательная среда»

**Цель подпрограммы:** совершенствовать экономические механизмы, укреплять материально-техническую базу школы, создавать за счет современной инфраструктуры комфортную обстановку в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников. |  Повышение инженерно-технической и физической защищенности образовательного учреждения с привлечением государственных и негосударственных структур.  Обучение педагогов и работников школы планированию, практической реализации мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности.   Дальнейшее совершенствование и развитие системы охраны. Разработка документации по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы. | 2012-2015Ежегодно Ежегодно Ежегодно  | Директор школыУправляющий совет школыУчредительДиректор школыЗам.директора по безопасностиДиректор школыАдминистрация школы |
| Создание комфортной школьной среды | Текущий ремонт в образовательном учреждении. | ежегодно | АдминистрацияУправляющий совет школыУчредитель  |
| Совершенствование экономических механизмов в школе |   Участие в муниципальных и региональных образовательных проектах для получения грантов.  Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования в школе.   Установка приборов учета холодной воды с целью уменьшения расходов на теплоносители. | Ежегодно 2012-2013гг. | АдминистрацияАдминистрация учредитель |
|  Создание правовых и организационных предпосылок, обеспечивающих развитие управляющей системы школы |  Обеспечить прозрачность финансовой деятельности школы в новых экономических условиях. | Ежегодно  | Директор школыУчредитель  |
|  Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности |  Привлечение дополнительных средств, обеспечение необходимой материально-технической базы проведения образовательного процесса на современном уровнеПроведение вечеров встреч, сбор информации о выпускниках школы, работа школьного сайта, оформление Портфолио школы, издание буклета о школе, видеофильма. | Ежегодно Ежегодно  | Директор школыУправляющий совет школыУчредительЗам.директора по УВР |
| Развитие механизмов соуправления школой через повышение активности педагогов, родителей, общественности |  Создание механизма общественной поддержки школы. | 2013г. | Администрация  |
| Оснащение учебным оборудованием |  Обновление мебели в учебных классах.  Приобретение дидактического, игрового, раздаточного материала для организации учебных, психологических занятий. Приобретение интерактивного оборудования.  Приобретение современного программного обеспечения. | ежегодно | Директор школыУчредитель  |

**Ожидаемые результаты:**

* создание условий обучения, отвечающих современным требованиям к безопасности санитарно-бытовым условиям, школьному питанию и оснащенности учебным оборудованием;
* современное и оперативное принятие решений всеми школьными органами соуправления по актуальным вопросам деятельности школы, создание профессиональной команды эффективно решающей задачи развития в школе;
* улучшение материально-технического состояния школы;
* создание имиджа школы, популяризация ее достижений;
* удовлетворенность родителей и учащихся деятельностью ОУ;
* активизация деятельности: Управляющего совета школы, Совета старшеклассников;
* развитие системы работы с родителями через привлечение их к участию в различных мероприятиях, в том числе по сохранению здоровья школьников;
* введение системы договорных отношений между школой и родителями;
* включение работников образования в единое образовательное пространство (организация сетевого педагогического сообщества на сайте школы; разработка Интернет среды для сетевого взаимодействия).

**Раздел IV. Оценка эффективности реализации Программы развития**

Индивидуальные достижения педагогов и обучающихся (Портфолио)

Итоговый мониторинг на всех ступенях обучения: 4 класс- контрольные срезы, ЕМТ

 9 класс - ГИА, 11 класс- ЕГЭ

Мониторинг обученности и воспитанности, здоровья учащихся

Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг

Комплексная система оценки реализации программы

Мониторинг социальной адаптации выпускников школы

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Общественная оценка:

-публичные доклады, СМИ, сайт школы

-удовлетворенность родителей качеством

-социальная адаптация выпускников

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТИЗА

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА

**4.1 Количественные параметры эффективности реализации Программы**

**1. Качество образовательных услуг, обновление образовательных стандартов:**

* мониторинг перехода и реализация ФГОС начальной школы;
* система работы коллектива по преодолению явления второгодничества и отсева из школы школьников без получения основного общего образования;
* число учащихся, получивших на ЕГЭ результаты выше среднего уровня, успешное освоение 100% старшеклассников образовательной программы
* наличие и применение единых требований к оценке учебной успешности;
* анализ индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, расширения возможности права выбора факультативных курсов, спецкурсов;
* количество выпускников школы, поступивших в ВУЗы и СУЗы на бюджетной основе;
* количество победителей и призеров школьных, районных, краевых предметных олимпиад;
* количество победителей районных, областных, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, соревнований;
* динамика промежуточной и итоговой аттестации.

**2. Система поддержки талантливых детей:**

* количество детей, принимающих участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках по различным направлениям;
* динамика и количество учащихся, занимающихся в кружковой работе, спортивных секциях, тренажерном зале, в учреждениях дополнительного образования района;
* анализ созданных материально-технических, кадровых ресурсов для реализации программы «Творчество», «Одаренные дети»;
* количество учащихся, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью, динамика роста членов школьного научного общества школьников.

**3. Развитие учительского потенциала:**

* процент прохождения курсовой подготовки учителей, качество реализации полученного опыта;
* количество педагогов, вовлеченных в экспериментальную, инновационную работу;
* количество учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
* количество педагогов, повысивших квалификационную категорию;
* количество педагогов, активно внедряющих современные образовательные технологии, в том числе необходимые для работы по новым ФГОС;
* укомплектованность школы квалифицированными кадрами, их текучесть;
* количество обучающих семинаров на базе школы, мастер-классов, открытых уроков;
* количество выступлений учителей на конференциях, публикаций в педагогической печати;
* количество индивидуальных сайтов учителей.

**4. Здоровье школьников**:

* результаты медицинского осмотра, диспансеризации учащихся;
* динамика заболеваемости и травматизма;
* количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах;
* количество победителей и призеров спортивных олимпиад.

**5. Создание открытой образовательной среды:**

* диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса и ее показатели;
* оснащенность кабинетов мультимедийными средствами обучения;
* рост числа социальных партнеров школы;
* степень развитости общественного управления школы.

**4.2 Качественные параметры эффективности реализации Программы**

* Соответствие Программы развития школы Концепции модернизации Российского образования, Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, федеральной, региональной программам развития образования.
* Соответствие показателей результативности целям Программы развития.
* Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
* Соответствие программ занятий по выбору, проводимых во второй половине дня, целям ОП и образовательным потребностям обучающихся и их взаимосвязь с программами основного образования.
* Возможность выбора образовательного маршрута учащимися.
* Возможность для самореализации в сфере дополнительного образования для учащихся всех возрастных групп.
* Эффективное применение новых образовательных технологий, адаптированных к возрасту учащихся.
* Наличие интеллектуальных продуктов (в том числе и в электронном виде) по обобщению опыта использования образовательных технологий.
* Соответствие материально-технической базы требованиям Программы развития.