**Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Лексика. Фразеология.**

***Цели урока****.*

*1.Познавательные:*

а) повторить и обобщить материал по таким разделам русского языка, как лексика и фразеология;

б) закрепить основные лексические понятия: лексическое значение слова, исконно русские и заимствованные слова, синонимы, антонимы, паронимы, фразеологические обороты.

 *2.Практические:*

а)закрепить умение работать с лексическими понятиями ;

б)формировать умение редактировать текст.

*3 .Общепредметные:*

а)воспитывать:

интерес к предмету в ходе лингвистического анализа; языковую личность, знающую разные виды компетентности; ценностный взгляд на богатство родного языка; способность к саморазвитию, самосовершенствованию;

б)развивать логическое мышление (анализ, синтез, сравнение и др.), речь (слушание, чтение, письмо и говорение), память (разные виды), эмоции;

 в) формировать умение пользоваться справочной литературой.

***Используемая литература:*** Словарь русского языка С.И.Ожегова, Словарь синонимов русского языка, Фразеологический словарь, Словарь антонимов русского языка, Словарь иностранных слов.

***Ход урока.***

1. ***Сообщение темы, целей урока.***
2. ***Повторение основных понятий лексики и фразеологии.***

 *1) Лексическое значение, слова однозначные и многозначные, прямое и переносное значение.*

 - Пользуясь «Толковым словарем русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой, дайте определения значений следующих слов: держава, негативный, эталон, альтернатива, великодушие, интерпретация, эксклюзивный, ореол, менталитет, патриархальный, покаяние, вернисаж. Составьте с данными словами предложения, запишите их.

 - Найдите в «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой слова однозначные и многозначные. Выпишите их в две колонки.

 - Постройте фразы, в которых приведенные ниже слова употребляются в прямом и переносном значении.

 Буря, железный, океан, сладкий, хвост, закат, дворник, голова, глухой.

 *Тестовые задания*

1. Какое из перечисленных слов имеет значение «чувство нравственной ответственности за свое поведение перед определенным лицом, обществом»?

 а) совесть

 б) долг

 в) стыд

 г) благородство

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «система взглядов на природу и общество»?

 а) мировоззрение

 б) наука

 в) кругозор

 г) мнение

3. В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?

 а) дискуссия — спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати,

 беседе

 б) имитация — воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание

 в) аналогия — противоположность чему-либо

 г) привилегия — преимущественные права, льготы

4. В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?

 а) полиглот — человек, равнодушный к пище

 б) посягать — покушаться

 в) авангард — передовая, ведущая часть какой-либо общественной группы

 г) полый — имеющий внутри пустоту

5. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?

 а) черное платье

 б) черная душа

 в) черный вторник

 г) черные мысли

6. Какое из слов в предложении *В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа* употреблено в переносном значении?

 а) площадь

 б) вокзал

 в) собралась

 г) густая

7. Каково лексическое значение слова «театр» в предложении *Отношение к прошлому может быть двух родов: как к некоторому зрелищу, театру, представлению, декорации и как к документу?*

 а) род искусства, художественное отражение жизни посредством сценического представления

 б) учреждение, организация, занимающиеся устройством представлений

 в) здание, в котором происходят представления

 г) совокупность драматических произведений какого-либо писателя

(1 – а), 2 – а), 3 – в), 4 – а), 5 – а), 6 – г), 7 – а) ).

*2). Основные разряды лексических единиц. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы*

- Разграничьте следующие пары слов. Определите, какие типы омонимов они представляют.

Овсянка (каша) — овсянка (птица), мука — мука, стекла (род. п. сущ. стекло) — стекла (глаг.), рой (сущ.) — рой (глаг.), сторожил — старожил, костный — косный, насыпь — насыпь.

 - Подберите синонимы и антонимы к слову свежий, учитывая его значения.

 Образец: свежий ветер — прохладный (синоним) — теплый (антоним).

 Свежая газета, свежий вид, свежий хлеб, свежий воротник, свежее утро, свежий взгляд, свежие цветы.

 - Объясните разницу в значениях словосочетаний. В случае затруднений обращайтесь к словарю паронимов.

 Опасный человек — опасливый человек; осудить действия — обсудить действия; представить возможность — предоставить возможность; тактичные шаги — тактические шаги; техническое исполнение — техничное исполнение; хозяйские дела — хозяйственные дела.

 *Тестовые задания*

1. Какое из приведенных слов не имеет омонимы?

 а) идиллия

 б) брак

 в) линейка

 г) двор

2. В каком варианте синонимы к заимствованным словам подобраны неправильно?

 а) авангардный — передовой

 б) ресурсы — запасы

 в) имитация — подражание

 г) декрет — запрет

3. В каком варианте пары слов не являются синонимами?

 а) деликатный — тактичный

 б) вульгарный — корыстный

 в) чуткий — отзывчивый

 г) гуманный — человечный

4. Какое из данных слов является антонимом к слову «страдание»?

 а) печаль

 в) смятение

 б) праздник

 г) блаженство

5. Какое из слов противоположно по значению слову «лицемерный»?

 а) искренний

 б) противоречивый

 в) фальшивый

 г) деликатный

6. В каком предложении нет антонимов?

 а) Книга учит различать добро и зло.

 б) Корень учения горек, да плод его сладок.

 в) Недруг поддакивает, а друг спорит.

 г) Ученье способно и украшать, и утешать.

7. В каком варианте пары слов не являются антонимами?

 а) потомок — предок

 б) печаль — скорбь

 в) позор — почет

 г) богатство — нищета

(1 – а), 2 – г), 3 – б), 4 – г), 5 – а), 6 – г), 7 – б) ).

*3). Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления*

 - Сгруппируйте приведенные слова по трем стилистическим разрядам: 1) стилистически нейтральные; 2) книжные; 3) разговорные.

Ахнуть, актуальный, взыскание, трепка, вещий, вкалывать, доверенность, дефект, иждивение, забота, иск, книжка, косинус, картошка, начертать, норма, нормальный, отлынивать, пневмония, чахотка, работа, рот, трудиться, уста, эксперимент.

 - Пользуясь толковыми словарями, определите значения устаревших слов, разграничьте историзмы и архаизмы.

 Боярин, чело, оратай, ланиты, десница, опричнина, казна, конюший, лорнет, сей, сеча, художество, терем, толмач, ярём.

 *Тестовые задания*

1. Какое слово относится к лексике ограниченного употребления?

 а) бежать

 б) четыреста

 в) гипотенуза

 г) время

2. Какое из слов-синонимов относится к общеупотребительной лексике?

 а) клевый

 б) классный

 в) крутой

 г) отличный

3. Какое слово не относится к книжной лексике?

 а) абсолютно

 б) конференция

 в) учитель

 г) перпендикуляр

4. Какое из слов является диалектным?

 а) солнце

 б) ратник

 в) зеленя

 г) меломан

5. Какое из слов является устаревшим?

 а) священник

 б) кочевник

 в) нигилист

 г) бражник

6. Какое слово является термином?

 а) зачетка

 б) камзол

 в) инъекция

 г) писатель

(1 – в), 2 – г), 3 – в), 4 – в), 5 – г), 6 – в) ).

*4). Фразеологизмы как единицы языка. Типы фразеологизмов*

- Подберите фразеологизмы с указанными значениями.

 Например: «приходить в уныние, в отчаяние, огорчаться» — вешать (повесить) голову.

Добиться полного самообладания; чувствовать себя так, словно ничего не случилось; во всех направлениях, повсюду, везде; удивляться, поражаться чему-либо увиденному; оказаться в опасности, под угрозой; быть в плохом настроении; не быть самостоятельным в своих мыслях, убеждениях, поступках; зазнаваться, важничать.

 Для справок: висеть на волоске, жить чужим умом, как ни в чем не бывало, задирать нос, встать с левой ноги, взять себя в руки, не верить своим глазам, вдоль и поперек.

 - Вставьте слова, всегда употребляющиеся в составе данных фразеологизмов.

Делить шкуру неубитого ..., купить ... в мешке, платить той же ..., беречь как ... ока, согнуть в ... рог, толочь ... в ступе, не в бровь, а в ..., выйти ... из воды, ... в мешке не утаишь, надуться как ... на крупу.

 *Тестовые задания*

1. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно.

 а) считать ворон — бездельничать

 б) в час по чайной ложке — медленно

 в) тертый калач — опытный (о человеке)

 г) седьмая вода на киселе — близкие родственники

2. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно.

 а) поставить на ноги — вылечить

 б) бок о бок — вместе

 в) как снег на голову — неожиданно

 г) ждать у моря погоды — рассчитывать, надеяться на что-либо

3. Какой фразеологизм не соответствует значению «много»?

 а) куры не клюют

 б) семь пятниц на неделе

 в) тьма тьмущая

 г) хоть пруд пруди

4. В каком предложении не используется фразеологизм?

 а) Он, как мне кажется, одаренный физик, есть в нем божья искра.

 б) Говорит он, может, и красиво, а у него на лбу большими буквами написано: я

 лгун.

 в) Наша команда участвовала в соревнованиях по футболу и сумела в гостях

 победить соперника.

 г) Он слушал только себя, верил только себе и жил только для себя, поэтому с

 ним никому не удавалось найти общий язык.

5. Какой из фразеологизмов относится к разряду книжных?

 а) раскрыть карты

 б) попасть впросак

 в) смотреть сквозь пальцы

 г) камень преткновения

(1 – г), 2 – б), 3 – б), 4 – в), 5 – г) ).

***3.Культура речи***.

*1).Употребление слов в соответствии с их лексическим значением*

 - Найдите случаи нарушения лексических норм, связанные с употреблением слов в несвойственных им значениях. Исправьте ошибки.

 1) В парке было заложено тридцать два дерева. 2) Л. Н. Толстой был ярким феноменом своего века. 3) Оратор говорил очень конспективно.4) Он мыслил оригинально и всегда говорил банальности. 5) На празднике было немало веселых инцидентов. 6) Индейцы — коренные аборигены Америки. 7) Напишите, пожалуйста, свою автобиографию.

*2). Употребление синонимов и паронимов в речи.*

 - Исправьте ошибки, допущенные в результате смешения паронимов.

1) Учитель принужден был еще раз объяснить новый материал. 2) Ученый стоял у источников ракетостроения. 3) Госпожа Простакова избивала крестьян за малейшую повинность. 4) Командировочному пришлось долго ждать оформления документов. 5) Народ терпел двойственный гнет.

*3). Лексическая сочетаемость слов.*

 - Исправьте ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

 Уделить серьезное значение, тяжелый поступок, представить слово для доклада, ухудшение уровня жизни, повысить кругозор, поднять тост, пройти шаг, навлекать внимание, сделать поступок

*4). Особенности употребления фразеологизмов в речи.*

 - Исправьте ошибки, вызванные неправильным употреблением фразеологизма (незнанием его значения, пропуском или вставкой слова, смешением двух фразеологизмов, искажением грамматической формы фразеологического сочетания, невниманием к его стилистической окраске и т. д.).

 1) Белая ворона — так иногда называют человека совестливого, неравнодушного к тому, что происходит вокруг. 2) В важном деле нельзя торопиться, иначе можно нарубить дрова. 3) Посетитель так и ушел несолоно нахлебавши. 4) Информация о внезапном изменении курса акций поставила все банки в полный расплох. 5) Если на нашем предприятии начнется ревизия, мы можем влипнуть в переплет.6) У них все было шито-крыто белыми нитками. 11) Он знал всю его подноготную жизнь.

 *Тестовые задания*

1. Какое слово уместно употребить на месте пропуска в следующем предложении?

 Для борьбы с вредителями наш магазин предлагает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ средство.

 а) эффективное б) эффектное

2. В каком предложении вместо слова *вражеский* нужно употребить *враждебный?*

 а) Разведчики под покровом ночи отправились во *вражеский* тыл.

 б) Артиллеристы метким выстрелом подбили *вражеский* танк.

 в) По его *вражескому* взгляду все сразу поняли, что он пришел не с

 мирными намерениями.

 г) До позднего вечера во *вражеском* лагере горели костры.

3. В каком предложении вместо слова *одеть* нужно употребить слово *надеть?*

 а) Хвойный лес *одел* все горы.

 б) Дарья Александровна обдумывала, как потеплее *одеть* детей завтра.

 в) После ливня в туфлях и улицу не перейдешь, придется *одеть* сапоги.

 г) Танцоров *одели* в национальные костюмы.

4. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

 а) дать отпор

 б) оказать впечатление

 в) долгосрочный кредит г) потерпеть поражение

5. В каком предложении нарушены стилистические нормы литературного языка?

 а) Эта проблема широко обсуждается в средствах массовой информации.

 б) Днями в Кремлевском дворце состоится официальное открытие международного

 форума «Мировой опыт и экономика России».

 в) Законопроект был принят Госдумой уже в первом чтении.

 г) На заседании правительства рассматривались вопросы жилищной реформы.

6. В каком предложении слово употреблено без учета его стилистической окраски?

 а) Прошу оплатить мне расходы по командировке.

 б) Банковские платежи стали задерживаться на срок до трех месяцев.

 в) Автором рассмотрены тридцать три нормативных документа по приватизации.

 г) Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на

 такие цели.

7. В каком предложении фразеологизм употреблен без учета его стилистической окраски?

 а) Руководители многонационального государства не имеют права закрывать глаза на

 проблемы языковой политики.

 б) Герой романа был настоящим рыцарем без страха и упрека, борющимся за добро и

 справедливость.

 в) Отказ от высокого искусства может погрузить страну в мрак невежества.

 г) Тактичному и воспитанному человеку, заботящемуся о своем достоинстве, не

 следует совать нос в чужие дела.

1. – а), 2 – в), 3 – в), 4 – б), 5 – б), 6 – г), 7 – г) ).

***4 .Выводы.***

***5. Домашнее задание.*** Подготовить примеры с лексическими недочетами и ошибками.