**Учебно-ролевая игра.**

 **Тема урока: «Имена числительные, обозначающие целые числа».**

**(6 класс)**

**Цели урока: сформировать умение правильно употреблять падежные формы числительных, обозначающих целые числа; отработать навык правописания гласных в окончаниях числительных от 11 до 19; создавать атмосферу творчества; способствовать развитию мышления детей, их коммуникативных способностей.**

**Оборудование урока: плакаты-схемы, кроссворд.**

 **Ход урока**

**Учитель.** Сегодня мы продолжим путешествие по стране «Числительное», познакомимся со склонением и правописанием числительных, обозначающих целые числа, узнаем много интересного. Помогать нам будут Хранитель истории и Знаток чисел (выбираются из сильных учеников класса).

1. Сначала вспомним то, что проходили на предыдущих уроках.

1. Что означает эта схема? Какое правило правописания числительных спрятано?

 5ь – 20ь, 30ь 5ь0 – 8ь0 5ь00 – 9ь00

В числительных от *пяти до двадцати* и в числительном *тридцать* на конце пишется мягкий знак для обозначения мягкости конечных согласных. В именительном и винительном падеже числительных, обозначающих круглые десятки от *пятидесяти до восьмидесяти* и круглые сотни *от пятисот до девятисот,* после первого корня пишется мягкий знак.

2.А теперь посмотрим, какие ребусы с числительными вы подготовили?

Примеры ребусов: **смор1а, по2л, элек3к, ме3ка, 100л, ви3на, па3от, о5, 100рона, 100янка, пи100лет, 40а, 7я, 100п, 100н.**

3. Интеллектуальная разминка.

Замените эти слова другими: дюжина, чертова дюжина, полтора, полтораста.

Какие у вас получились слова?

Двенадцать, тринадцать, сто пятьдесят – числительные, обозначающие целые числа.

Одна целая и пять десятых – дробное числительное

4. Прежде чем будем выполнять следующее задание, догадайтесь, какое оно.

Игра «Составь предложение».

1) откройте учебник на станице 150, в упражнении 357 (предложение 5) найдите собирательное числительное; это первое слово предложения;

2)поставьте числительное *один* в родительный падеж; это второе слово;

3) отрицательная частица – третье слово;

4) поставьте глагол *ждать* в 3 лицо множественного числа; это четвёртое слово.

В целом предложение «Семеро одного не ждут». А это значит, что пришло время проверить, какие пословицы и поговорки с числительными вы подготовили.

Игра «Кто больше».

1. Семеро одного не ждут.

2. Семь раз отмерь, один отрежь.

3. Один в поле не воин.

4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

5. У семи нянек дитя без глазу.

6. Семь бед – один ответ.

7. За одного битого двух небитых дают.

8. Один волк гоняет овец полк.

9. Один гусь травы не вытопчет.

10. Двое дерутся – третий не суйся.

11. Два сапога – пара.

12. Два одному – рать.

13. Двое пашут, а семеро руками машут.

14. Двое плешивых да за гребень дерутся.

15. Три жены имел и от всех терпел.

16. Три раза прости, а четвертый прихворости.

17. Три деньги в день – куда хошь, туда и день.

18. Пятое колесо в телеге лишнее.

( Победитель нашёл 90 пословиц и поговорок).

1. Записываем тему урока в тетрадях. Посмотрите на схему склонения числительных от 5 до 30.

Р. п. – и

Д. п. – и

П. п. – и

Падежные окончания какой части речи вам это напоминает?

Числительные от 5 до 30 склоняются как существительные 3-го склонения.

Показать аналогичную схему.

 Дальше урок ведёт Хранитель истории.

**Хранитель истории.** Здравствуйте!Прежде всего я хочу вам рассказать о происхождении числительных.

 Сначала люди использовали для счета только такие слова: *один, два, три и много.* Эта система счета напоминает нам местоимения*: я (один, первый, един), ты (второй, другой, не я), он (третий) и мы (много*). Наверное, такое близкое отношение человека к самому себе объясняет и то, что в русском языке числительное *один* имеет все три рода: *один, одна, одно* – и даже множественное число: *одни.* Сравните*: два* имеет уже только две формы – два и две, а остальные числительные имеют только одну форму.

 У числительного *один* около тридцати «родственников» по морфологической линии, причём различных частей речи: существительные (одиночка, одиночество, единство, единение и пр.), прилагательные (одинаковый, одинарный, одиночный, одиночный, единый, единственный), глаголы (соединять, объединять, воссоединять), наречия (однажды, воедино) и даже союз (однако).

 Как называется морское животное с длинным бивнем в виде рога? (единорог).

 Ученик того же класса, в котором кто-то учится? (одноклассник).

 Люди с одинаковой фамилией? (однофамильцы).

 Сослуживцы одного полка? (однополчане).

 Когда же возникла необходимость в более точном подсчете (например, домашних животных), стали считать и десятками. Десять стало главным словом: числа от 11 до 19 так и образовались: *один на десяти – одиннадцать*(вот почему пишется две Н), *два на* *десяти – двенадцать* (запишите оба слова). Устно образуйте остальные числительные. Обратите внимание на схему.

 Идем далее. Два десятка – *двадцать*, три десятка – *тридцать* (запишите). Четыре десятка – ... Да, по законам логики должно было бы получиться слово *четыредцать или четыредесят*. Но такого числительного в русском языке нет, а есть слово *сорок.* Откуда же оно взялось? В Древней Руси этим словом называли мешок, куда помещалось ровно четыре десятка беличьих или соболиных шкур – набор на одну шубу. Вскоре мешок исчез, а словом *сорок* стали называть любые предметы в количестве четырех десятков.

От пять десятков образовалось *пятьдесят* (запишите, подчеркните мягкий знак). От шесть десятков – ... (и так до 80, все слова запишите, ь подчеркните, корни выделите). И вот опять нарушение закономерности. Вместо девятьдесят мы имеем *девяносто.*

Просклоняем это числительное:

и.п. (сколько?) девяносто,

р.п. (скольких?) девяноста,

д.п. (скольким?) девяноста,

в.п. (сколько?) девяносто,

т.п. (сколькими) девяноста,

п.п. (о скольких?) о девяноста.

 Обратите внимание на схему. Попробуйте теперь самостоятельно просклонять числительные *сто, сорок*. Сделайте выводы.

 На Руси не было слова тысяча, а было другое слово – тьма. Осталось оно сейчас только в фразеологизмах. Можете ли вы их вспомнить? (Людей тьма-тьмущая, тьма народу.)

У слова миллион интересная история. Говорят, когда всемирно известный путешественник Марко Поло увидел несметные богатства Китая, он так выразил свое удивление: «Миллион!». Дословно, если перевести на русский язык все итальянские морфемы, получится тысячища. Смех смехом, а мир таким образом получил новое числительное, которое обозначает тысячу тысяч.

 Миллиард еще называют биллионом. Би – по-латыни «два». Какие слова вы знаете с этим значением? (Бинокль, бинарный, биссектриса, бином.)

 А теперь на смену Хранителю истории спешит Знаток чисел.

**Знаток чисел.** Добрый день. Когда мы говорим о числительном, то без математики не обойтись. Мы будем говорить об интересных числах и упражняться в правописании их.

 1) Напишите самое длинное составное числительное.

 Самым длинным числительным может быть число из 47 слов.

*Восемьсот двадцать четыре дециллиона девятьсот семьдесят три нониллиона сто пятьдесят четыре октиллиона триста семьдесят пять септиллионов пятьсот девяносто восемь секстиллионов семьсот сорок восемь квинтиллионов двести шестьдесят один квадриллион девятьсот тридцать один триллион семьсот семьдесят семь миллиардов пятьсот пятьдесят пять миллионов двести девяносто четыре тысячи сто восемьдесят четыре.*

 Обратите внимание, что обозначают числительные *дециллион, нониллион, октиллион, септиллион, секстиллион, квинтиллион, квадриллион.*(плакат)

 2) Замечательное число. Число 37 имеет замечательное свойство. Если умножить его на числа 3, 6, 9, 12, 15, 18, то получится интересный ряд. Сделаем это, запишем числительные. (Должно получиться 111, 222, 333, 444, 555, 666).

 3) Завершаем работу кроссвордом. Впишите по горизонтали слова, обозначающие числа, количества, а также порядок предметов при счёте, и в выделенном столбике вы прочитаете название этой части речи.

 Вопросы кроссворда.

1.Порядковый номер, соответствующий числу 1000. (тысячный)

2.Число, составляющее три сотни. (триста)

3.Порядковый номер, соответствующий числу 500.(пятисотый)

4.Число, составляющее тысячу тысяч.(миллион)

5. Число, равняющееся трём десяткам. (тридцать)

6.Число, составляющее шесть сотен.(шестьсот)

7.Порядковый номер, соответствующий числу три. (третий)

8.Число, составляющее тысячу миллионов. (миллиард)

9.Число, равняющееся пяти сотням. (пятьсот)

10.Количество, выражающееся числом 16. (шестнадцать)

11.Порядковый номер, отвечающий числу два. (второй)

12. Число, составляющее две сотни.(двести)

1. **Итоги урока.** Какие интересные сведения о числительных вам запомнились? Как склоняются числительные от 5 до 30? Как склоняются числительные 40, 90, 100?
2. **Домашнее задание.** «Путешествие в будущее». Представьте себе, что вы перенеслись на 10–20 лет вперед. Опишите нам любое изделие из будущего. Напишите его паспорт, используя 10 составных числительных.

 **Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

***Открытый урок с использованием игровых технологий личностно-ориентированного бучения.***

***«Имена числительные, обозначающие целые числа». 6 класс.***

 ***Учитель: Пессяникова С.Ю.***

 **2010 год**